

Se préparer à enseigner une leçon du programme « Préparation à la vie ».

Les leçons de préparation à la vie aident les apprenants à se préparer aux difficultés de la vie ainsi qu'à ses merveilleuses possibilités. Comme toutes les autres leçons sur les Écritures, les leçons de préparation à la vie ont pour but d'aider les jeunes à approfondir leur conversion à Jésus-Christ et à son Évangile rétabli, à se qualifier pour les bénédictions du temple, à se préparer personnellement, et à préparer leur famille et d'autres personnes à la vie éternelle avec leur Père céleste. Ces leçons sont centrées sur Jésus-Christ, enracinées dans la parole de Dieu et destinées à répondre aux besoins des apprenants.

Il y a quelques compétences importantes qui peuvent vous aider à vous préparer efficacement à enseigner afin d'atteindre l'objectif des S&I. Réfléchissez à l'analogie suivante : un entraîneur de tir à l'arc qui se prépare à donner une leçon devra fournir à chaque élève une cible, un arc et des flèches, et des occasions de s'entraîner. Appliquons cette analogie à la préparation d'une leçon de préparation à la vie.

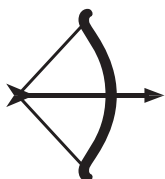
OBJECTIF DE LA LEÇON



L'objectif de la leçon définit clairement la cible, c'est-à-dire ce que nous espérons que les apprenants sauront, ressentiront ou feront suite à l'expérience d'apprentissage. Lorsque nous avons un objectif de leçon clair pour l'apprentissage des jeunes, nous pouvons être plus concentrés sur les invitations que nous leur lançons pendant la leçon.

Première compétence : trouvez et marquez l'objectif de la leçon qui se trouve dans la dernière phrase du paragraphe d'introduction de la leçon.

VÉRITÉ EN GRAS



La vérité en caractères gras, tirée des Écritures et des enseignements des dirigeants de l'Église, fournit aux apprenants, les outils nécessaires, tels l'arc et la flèche, pour atteindre l'objectif de la leçon. Quand l'expérience d'apprentissage est ancrée dans la parole de Dieu, il est plus probable que les jeunes apprennent par le pouvoir du Saint-Esprit.

Deuxième compétence : trouvez la vérité en gras dans la leçon et marquez l'endroit où elle se trouve dans les Écritures et les enseignements des dirigeants de l'Église.

DÉMONSTRATION DE L'APPRENTISSAGE



L'activité d'apprentissage vers la fin de la leçon permet à chaque apprenant de montrer ce qu'il a appris. C'est pour eux l'occasion d'essayer de tirer une flèche sur la cible. Dans le cadre de cette activité d'apprentissage, les apprenants peuvent par exemple écrire dans un journal, expliquer, communiquer, élaborer un plan, mettre en pratique une compétence ou créer quelque chose.

Troisième compétence : identifiez et marquez l'activité de la leçon au cours de laquelle les apprenants auront l'occasion de montrer ce qu'ils ont appris en lien avec l'objectif de la leçon.

RÉFLÉCHISSEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES OU DISCUTEZ-EN

- On vous a invité à « centrer votre enseignement sur Jésus-Christ, quel que soit votre sujet ». De quelle manière pouvez-vous centrer encore davantage chaque leçon sur le Christ ?
- Comment la mise en pratique régulière de ces trois compétences peut-elle vous aider à préparer des expériences d'apprentissage qui approfondissent la conversion des jeunes à Jésus-Christ et à son Évangile rétabli ?